

# **MASTER PER ESPERTI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DI SVILUPPO**

**COMPETENZE SPECIALISTICHE PER L'INNOVAZIONE NELLA  
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**



**EDIZIONE 2007 - 2009**

## **INDICE\***

### **1) I Master “Nuval” per esperti di programmazione e valutazione delle politiche di sviluppo**

- a) Il Progetto Master Nuval: come nasce

### **2) I risultati della precedente edizione**

- a) Alcuni dati rilevanti
- b) Le Borse di Studio post-Master

### **3) I Master Nuval e la nuova politica regionale del QSN**

- a) Gli obiettivi della nuova edizione
- b) I caratteri distintivi dei Master Nuval e collegamenti con il QSN
- c) I Programmi Master 2007/2009

---

\* Il presente rapporto è stato elaborato da Simonetta De Luca ed Emilia Mela del Formez e da Gianluigi Scialoja del Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e Coesione.

## **1. I Master Nuval per esperti di programmazione e valutazione delle politiche di sviluppo**

### ***a) Il Progetto Master Nuval: come nasce***

Il Programma Master Nuval nasce nell'ottobre 2002, su iniziativa congiunta del Dipartimento della Funzione Pubblica e del Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e di Coesione, volta a promuovere, con Avviso Pubblico rivolto a tutte le Università, la progettazione e la realizzazione di Master universitari annuali 'sui temi delle politiche di sviluppo e coesione e della valutazione degli investimenti pubblici'.

La scelta strategica di finanziare un programma di questo tipo rispondeva alle finalità di:

- sviluppare progetti formativi fortemente integrati con le esigenze operative dei Nuclei di Valutazione già costituiti presso le amministrazioni centrali e periferiche;
- sviluppare competenze di supporto alla pubblica amministrazione sui temi delle politiche di sviluppo;
- diffondere la cultura della programmazione e della valutazione presso le amministrazioni pubbliche;
- accrescere il grado di cooperazione tra le Amministrazioni, coinvolte a vario titolo nelle politiche di sviluppo, e le Università.

A tal fine, il programma ha previsto l'attuazione di Master finalizzati alla formazione di 2 figure professionali, quali il:

- ✓ Tecnico della valutazione degli investimenti pubblici;
- ✓ Manager delle politiche e dei programmi di sviluppo e coesione.

Tra le numerose proposte giunte dal mondo universitario<sup>1</sup>, ne sono state individuate e attuate quattro.

<b>ASSOCIAZIONE E/O CONSORZIO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PROFILO</b>
<i>Università della Calabria Università di Parma</i>	<b>I</b>	<i>Manager delle politiche di sviluppo e coesione</i>
<i>Università di Roma La Sapienza Università di Roma Tor Vergata Università di Roma Roma Tre</i>	<b>II</b>	<i>Manager delle politiche e dei programmi di sviluppo e coesione e esperto in valutazione degli investimenti pubblici</i>
<i>Politecnico di Milano Università commerciale di Milano Luigi Bocconi Università di Napoli Federico II</i>	<b>II</b>	<i>Manager delle politiche e dei programmi di sviluppo e coesione</i>
<i>Università di Napoli L'Orientale Università di Roma La Sapienza (Dip. CAVEA)</i>	<b>I</b>	<i>Esperto in programmazione, valutazione e selezione degli investimenti pubblici</i>

Il bilancio che si può ricavare dalla prima edizione dei Master (suffragato da valutazioni indipendenti condotte nel primo ciclo) è senz'altro positivo.

In particolare, gli elementi che rappresentano un valore aggiunto, sono:

- il rapporto dialettico e cooperativo tra amministrazione pubblica e sistema universitario finalizzato al perseguimento di obiettivi condivisi;
- la promozione di forme di integrazione scientifica e didattica tra le diverse Università, riunite in Consorzio o Associazione, per l'individuazione di percorsi formativi basati sulle migliori esperienze didattiche e di ricerca;
- l'offerta formativa specialistica di figure di sistema in grado di coordinare e gestire processi di programmazione e valutazione di politiche pubbliche per lo sviluppo;
- il riconoscimento del merito dei beneficiari dell'azione formativa, che consente di collegare, attraverso le borse di studio post Master, i migliori diplomati con le amministrazioni e gli enti impegnati nelle politiche di sviluppo.

Il DPS, quindi, sulla base dei suddetti risultati, ha deciso di finanziare una nuova edizione dei Master Nuval (8 corsi).

## **2. I risultati della precedente edizione**

### **a) Alcuni dati rilevanti**

Complessivamente, nel triennio 2004-2006 sono stati attivati 9 corsi finanziati dal Progetto Nuval ed il titolo di Master è stato conseguito da 168 tra giovani laureati e dipendenti della Pubblica Amministrazione.

---

<sup>1</sup>Al bando di gara hanno partecipato 23 istituti e organismi universitari, da soli o riuniti in consorzi e associazioni, per complessive 14 proposte progettuali.

A questa offerta deve aggiungersi quella relativa ad altre due edizioni di Master realizzate dall'Università di Napoli L'Orientale che ha deciso di inserire stabilmente il Master nel programma didattico dell'Ateneo, indipendentemente dal finanziamento del Progetto Nuval.

**Tab. 1 – Master attivati e iscritti nel triennio 2004-2006**

<b>Consorzi o Associazioni</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>Totale</b>
Università della Calabria Università di Parma	19	19		38
Università di Roma La Sapienza Università di Roma Tor Vergata Università di Roma Tre	28	28	11	67
Politecnico di Milano Università commerciale di Milano Luigi Bocconi Università di Napoli Federico II	13	14		27
Università di Napoli L'Orientale	16	(20)	(10)	16 (46)
Università di Roma La Sapienza - (Dip. CAVEA)			20	20
<b>TOTALE</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>168 (198)</b>

Quindi, considerando anche i due Master attivati autonomamente dall'Università "L'Orientale" nel 2005 e nel 2006 (dati in parentesi), risultano avere conseguito il titolo di Master in Esperto di programmazione e valutazione delle politiche di sviluppo complessivamente 198 partecipanti.

Di seguito, comunque, si riporta un'analisi dei dati che fa riferimento solo alle edizioni dei Master finanziati direttamente dal Progetto NUVAL.

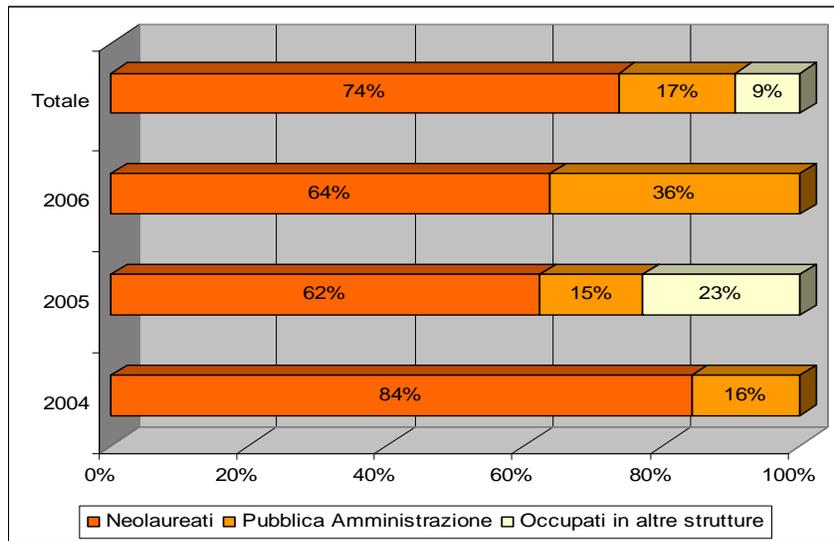
Dal punto di vista della provenienza geografica degli studenti, la ripartizione tra Centro-Nord e Mezzogiorno è nell'insieme abbastanza uniforme con un valore medio che nel triennio si attesta rispettivamente al 53 ed al 47%.

Sul totale dei partecipanti, la quota di appartenenti alla PA rispetto ai neo laureati e agli altri occupati si attesta intorno al 17%<sup>2</sup>.

---

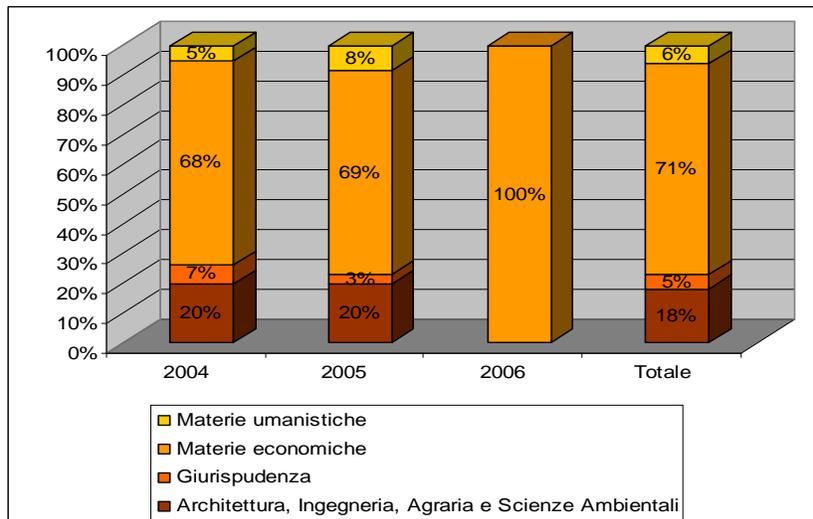
<sup>2</sup> Solo nel 2006 la percentuale è stata più elevata, in quanto il Master attivato e finanziato dal Progetto Nuval che si è svolto a Roma è risultato il più accessibile, anche per le modalità organizzative, ai dipendenti della Pubblica Amministrazione.

**Tab.2 – Status professionale dei partecipanti ai Master Nuval delle annualità 2004 – 2006**



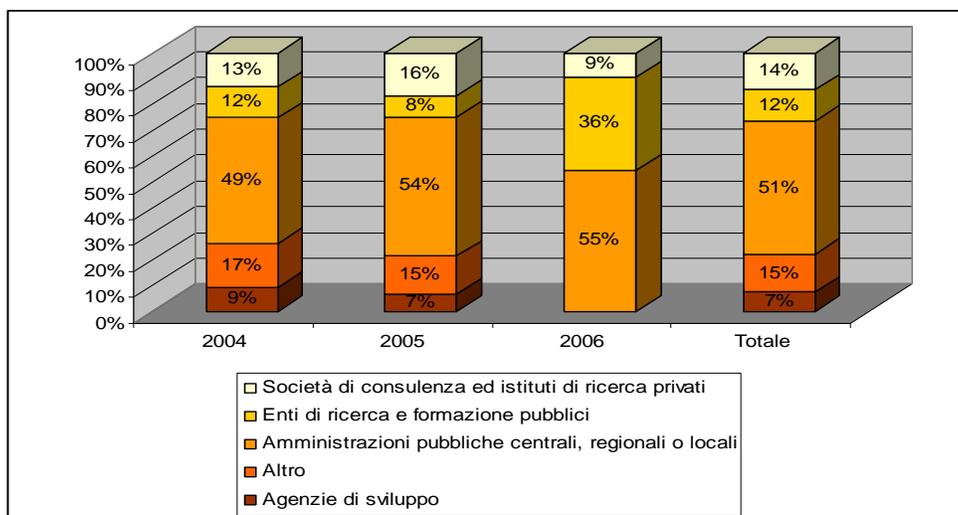
Un approfondimento sulla formazione pregressa dei candidati rileva che i laureati in materie economiche rappresentano la quota maggiore degli iscritti, tuttavia non va affatto sottovalutato il dato relativo agli iscritti provenienti dall'ambito più strettamente tecnico-scientifico, quali ingegneria e architettura.

**Tab.3 – Tipologie di laureati per le annualità 2004-2006**



Un peso rilevante, nel percorso formativo, lo hanno avuto gli stage, sia per il tempo dedicato (circa un terzo del monte ore complessivo) sia per il valore formativo, consentendo la possibilità, ai partecipanti, di mettere in pratica le diverse conoscenze acquisite. La maggior parte degli stage (circa il 51%) si è svolta presso le amministrazioni pubbliche (centrali, regionali o locali), a cui vanno aggiunte le Agenzie di Sviluppo (7% circa).

**Tab. 4 – Sedi degli stage per le annualità 2004-2006**



### ***b) Le Borse di Studio post-Master***

Il ciclo formativo offerto dai Master Nuval risulta particolarmente valorizzato dall'istituzione delle borse di studio per la realizzazione di progetti di ricerca post - Master. Il DPS, nel corso del 2006 e del 2007, attraverso il "Laboratorio per le politiche di sviluppo" si è fatto direttamente promotore di questa iniziativa, attivando le suddette borse di studio anche con il contributo finanziario di enti ed istituzioni autorevoli<sup>3</sup>.

Ai migliori diplomati Master è stata offerta l'opportunità di realizzare il progetto di ricerca, della durata di un anno, presso enti e strutture tecnico-amministrative impegnate a vario titolo nelle politiche di sviluppo.

Il progetto di ricerca è stato realizzato tenendo conto anche del concreto operare dell'ente "ospitante", configurando quindi un'attività che più propriamente si può

<sup>3</sup> Enti finanziatori: DPS/Laboratorio, Fondazione Cariplo, Rete dei Nuclei di Valutazione e Verifica delle amministrazioni centrali e regionali, Sviluppo Italia S.p.a., Confcommercio, Coldiretti, Formez.

definire di ricerca-lavoro, nella quale cioè i diplomati dei Master Nuval hanno avuto la possibilità di mettere in pratica le competenze acquisite.

L'occasione offerta ai diplomati dei Master Nuval assume un valore ancora più rilevante, se si considera che si è in presenza di professioni caratterizzate da una elevata complessità, per le quali il Master rappresenta il momento iniziale di un percorso di formazione che può essere perfezionato al meglio solo attraverso un periodo di tirocinio.

**Tab. 5 – Enti ospitanti**

<b>Enti ospitanti</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>Totale</b>
CGIL	1	-	1
Coldiretti	1	-	1
Confcommercio	2	-	2
DPS	4	4	8
Legambiente	1	-	1
NVVIP Campania	2	-	2
Regione Calabria	1	-	1
Regione Emilia Romagna	1	-	1
Rete dei Nuclei	1	2	3
Sviluppo Italia	4	3	7
Regione Campania	-	2	2
ANCI	-	1	1
Comune di Castellammare di Stabia	-	1	1
Dip. per le Politiche Giovanili e le Attività Sportive	-	2	2
Provincia di Lodi	-	1	1
Provincia di Napoli	-	1	1
SPRINT Campania	-	1	1
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

***c) Alcuni dati sul placement***

Un altro dato interessante per valutare l'efficienza dei Master attivati riguarda, senz'altro, il percorso professionale degli studenti alla fine dei corsi.

L'analisi ha preso in considerazione gli studenti che hanno partecipato ai Master di: Parma e Cosenza (annualità 2004 e 2005), Consorzio tra le Tre Università di Roma (annualità 2006), Politecnico di Milano, Bocconi e Federico II di Napoli (annualità 2004 e 2005) e dell'Orientale di Napoli ( per le tre annualità, di cui solo la prima cofinanziata dal Progetto Nuval).

I Direttori dei Master hanno inviato ai “masterizzati” un questionario con la richiesta di informazioni sulla loro esperienza lavorativa dopo il conseguimento del Master e, in alcuni casi, anche della Borsa di studio annuale post master assegnata dal DPS.

Su 122 studenti contattati hanno risposto in 89, di questi 5 hanno conseguito o stanno conseguendo anche la laurea specialistica.

In sintesi si riportano alcuni dati

Continuano con la precedente attività	8
---------------------------------------	---

Occupati*	76
Hanno conseguito o stanno conseguendo la laurea magistrale	2
Non occupati	3
<b>TOTALE</b>	<b>89</b>

\* tra questi vi sono 3 studenti che hanno conseguito (o stanno conseguendo) dopo il master la laurea magistrale

I risultati sono decisamente positivi e mostrano come, anche se con modalità molto flessibili come i contratti a termine o a progetto, la maggior parte dei masterizzati risulta impegnato in attività attinenti il percorso formativo specialistico post laurea e ha potuto non solo mettere in pratica quanto appreso teoricamente, ma anche “accumulare ulteriore conoscenza e pratica lavorativa”.

### **3. I Master Nuval e la nuova politica regionale del QSN**

#### ***a) Gli obiettivi della nuova edizione***

La nuova edizione dei Master Nuval coincide con la fase di avvio della politica regionale unitaria 2007 – 2013 che, nell’aprire una nuova stagione per le politiche di sviluppo, rilancia anche il tema del rafforzamento di competenze specialistiche altamente qualificate in tale campo. Nel Quadro Strategico Nazionale sono indicati obiettivi e regole, come le nuove procedure di programmazione incentrate su azioni cardine, l’estensione degli ambiti di valutazione, il conseguimento di obiettivi di servizio, che implicano un decisivo aumento dell’impegno da parte delle Amministrazioni interessate e il possesso di elevate capacità tecniche specialistiche per l’attuazione della programmazione regionale unitaria.

Nei percorsi didattici dei Master - proposti per il 2007/2009 - si tiene conto delle competenze, degli strumenti e delle procedure necessarie per far fronte alle sfide derivanti dall’attuazione della programmazione regionale unitaria. Ciò avviene all’interno di un rafforzato e proficuo quadro di cooperazione istituzionale, tra mondo scientifico e accademico e le istituzioni pubbliche, che ha sempre rappresentato un punto di forza qualificante del Programma Master.

Infatti, nell’impostazione dei programmi formativi –pur salvaguardando l’autonomia delle scelte didattiche espresse dalle strutture di direzione dei singoli Master– il DPS ha deciso di partecipare più attivamente alla nuova edizione, cooperando strettamente con gli atenei alla realizzazione di percorsi che rispondano alle esigenze prima citate.

Inoltre, è intenzione del DPS di coordinare i Master Nuval con le altre iniziative di formazione specialistica del DPS stesso e con la strategia di attuazione della programmazione regionale unitaria contenuta nel QSN.

### ***b) I Caratteri distintivi dei Master Nuval e collegamenti con il QSN***

I Programmi Master elaborati dalle Università, come espressione di precise scelte didattiche, presentano delle caratteristiche di specializzazione ma anche elementi di complementarità, per il fatto di essere tutti riconducibili al minimo comune denominatore del legame con il DPS e agli impegni che derivano dall'attuazione della programmazione regionale unitaria.

In particolare, tra alcune delle priorità espresse dal QSN 2007/2013 e i percorsi formativi si riscontrano i seguenti collegamenti:

- ✓ Master Università di Parma e di Cosenza: Politiche di sviluppo locale con particolare enfasi agli aspetti istituzionali di costruzione dell'intero ciclo del progetto dalla fase di analisi del contesto, alla progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione degli interventi;
- ✓ Master Politecnico di Milano, Bocconi e Federico II: Politiche urbane e territoriali, inclusione sociale e servizi per la qualità della vita, reti e collegamenti per la mobilità, competitività e attrattività della città e dei sistemi urbani;
- ✓ Master Consorzio delle tre Università di Roma: Tecniche e strumenti per le politiche di sviluppo, conseguimento obiettivi di servizio;
- ✓ Master Università L'Orientale e Dip. Cavea (Univ. La Sapienza): Procedure di programmazione e gestione degli Accordi di Programma Quadro, definizione e valutazione degli interventi cardine.

### ***c) I Programmi Master 2007/2009***

Al fine di rendere maggiormente espliciti i contenuti dei programmi dei Master, si è proceduto ad una lettura comparata dei programmi sulla base di due criteri di analisi.

Il primo si riferisce ad una ripartizione degli insegnamenti previsti dai Master tra corsi propedeutici e corsi specialistici; il secondo si basa su una classificazione degli insegnamenti specialistici, previsti da ciascun Master, in relazione alle fasi delle politiche di sviluppo.

Nella **tabella 6** (di seguito riportata) sono stati sintetizzati e messi a confronto i percorsi didattici proposti dai 4 Master al fine di valutare l'offerta didattica e le figure

professionali formate. In particolare, nei corsi propedeutici –insegnamenti che permettono agli allievi di avere una base di conoscenze comuni– si è distinto tra:

- ✓ area quantitativa (fondamenti di matematica finanziaria, di statistica e di informatica, etc.);
- ✓ area economica (concetti di base di macro e microeconomia);
- ✓ area istituzionale (fondamenti di diritto pubblico, privato, commerciale e amministrativo, concetti base riguardanti il ruolo delle istituzioni per lo sviluppo economico e la coesione sociale).

Le discipline specialistiche risultano, invece, articolate nell'area generale<sup>4</sup>, della policy e della valutazione.

---

<sup>4</sup> Comprende gli insegnamenti che offrono le competenze necessarie per approfondire i processi attraverso i quali operano le politiche di sviluppo e i fondamenti delle tecniche di valutazione economica e finanziaria degli investimenti pubblici.

**Tabella 6: ARTICOLAZIONE DELLA STRUTTURA**



Nella **tabella 7** (di seguito allegata) viene rappresentata una classificazione degli insegnamenti specialistici previsti nei singoli Master in relazione alle diverse fasi delle politiche di sviluppo<sup>5</sup> individuate.

Tale criterio di analisi consente quindi una lettura incrociata (che conferma i caratteri distintivi di ciascun Master) delle competenze formate dai singoli corsi, con la domanda di conoscenze specialistiche espresse dagli enti che operano a vario titolo nelle politiche di sviluppo.

A tale fine sono state considerate le seguenti fasi:

- Generale (materie relative a competenze di base non specialistiche);
- Analisi;
- Animazione - organizzazione;
- Programmazione – progettazione;
- Gestione – monitoraggio;
- Valutazione.

Ai fini di una più esaustiva presentazione dei programmi, in allegato, sono riportate, per ciascuno dei 4 Master, delle schede riepilogative degli obiettivi, finalità, contenuti e modalità di svolgimento. Informazioni maggiormente dettagliate potranno essere reperite sui siti delle singole università.

---

<sup>5</sup> Si tratta di uno schema di classificazione dei diversi processi dello sviluppo locale diffuso tra la comunità scientifica e professionale. In particolare si veda *A. Vito, L'operatore di sviluppo locale: ruolo e competenze critiche, Roma 2005.*

**Tabella 7: ARTICOLAZIONE DIDATTICA DEI CORSI SPECIALISTICI IN BASE ALLO STADIO DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO**

